ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 024B44080190B2B7BB4C160B97AB68C4CB
Владелец АНОДО "МАЛЬВИНА"
Действителен с 26.02.2025 по 26.05.2026

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Мальвина»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом АНОДО «Мальвина»

Протокол № 3 от 04.03.24

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНОДО «Мальвина»
Круглова Е.В.
Приказ № 76.2/пд
от « 04 » марта 2024 год

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Мальвина»
за 2023 год

Самара, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Мальвина» (АНОДО «Мальвина»)
Руководитель	Круглова Екатерина Валерьевна
Адрес организации	443090, Самарская область, г. Самара, Советский район, ул. Карбышева, д. 81, нежилое помещение, 1 этаж 443124, Самарская область, г. Самара, Промышленный район, ул. 6-я просека, д. 142, нежилое помещение, 1 этаж 443001, Самарская область, г. Самара, Ленинский район, ул. Пушкина, д. 227, нежилое помещение, 1-2 этаж 443001, Самарская область, г. Самара, Ленинский район, ул. Братьев Коростелевых, д.272-284, нежилое помещение, 1 этаж 443011, Самарская область, г.о. Самара, ВН.Р-Н Октябрьский, г. Самара, Просека 1-я, владение 10ж , нежилое помещение н7 (пом. 1-11), 1 этаж 443080, Самарская область, г.о. Самара, Октябрьский район, пр. Карла Маркса, д. 196, нежилое помещение н7 (пом. 1-11), 1 этаж 443080, Самарская область, г.о. Самара, Октябрьский район, пр. Карла Маркса, д. 200, нежилое помещение н1 (пом. 1-10), 1 этаж 443079, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Самара, Октябрьский внутригородской район, город Самара, ул. Революционная, дом 101д, помещение н8, помещение н9, этаж 1
Телефон, факс	8-927-692-87-55; 8-927-260-61-25
Адрес электронной почты	9906125@mail.ru
Учредитель	Круглова Екатерина Валерьевна
Лицензия	от 12.12.2014 № 5498 серия 63Л01 № 0000950, действующего приложения к лицензии от 12.12.2014 серия 63П01 № 0004770

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Мальвина» (далее — Детский сад) расположено в жилых районах города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 638 мест. Общая площадь помещений 2930,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1436,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателей и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 466 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 26 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 15 смешанных групп раннего возраста-340 детей от 1-3 лет;
- 11 смешанных дошкольных групп-298 детей от 3 лет и старше.

Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная составляющая. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Общая цель воспитания в АНОДО «Мальвина» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данные задачи успешно реализуются педагогическим коллективом. В каждой Рабочей программе группы ежегодно прописывается план работы с родителями. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребёнка с целью совершенствования образовательной деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности используют следующие технологии развивающего обучения: информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, а также технологию «Метод проектов».
Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально,
подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В процессе организованной
продуктивной деятельности детям предоставляется
возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые знания.
Анализируя художественно-эстетическое, познавательное и физическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки . Дети участвовали в разных конкурсах, фестивалях. Привлекались и родители к совместному творчеству и труду.
Оформлялись информационные стенды для родителей, родительские собрания, консультации, ширмы. Проводились совместные мероприятия, праздники, открытые просмотры, утренники «День знаний», праздники осени, новогодние праздники, 8-ое Марта», различные флешмобы : Флешмоб " Мы похлопаем в ладоши", Флешмоб "Зимнее чудо", Соблюдайте правила дорожного движения"
Одним из основных средств воспитания в ДОУ является метод проектов. Были разработаны и реализованы следующие проекты:

- "Мл.гр. «Бабушкины сказки»
- 2 мл. гр. «Кто живет в лесу»
- Ср. гр. «Страна Светофория»
- Ст. гр. «1,2,3,4,5 – Будем весело считать»
- Подг. Гр. «Мы строители»"

В течение года, в соответствие с годовым планом работы были проведены следующие мероприятия:

- «Осенний переполох» (рисунки, поделки)+ конкурс в ВК;
- «Зимушка - зима» (новогодние поделки из бумаги и картона)
- "Мир вокруг нас"
- «Сугробы тают под ногами»(поделки, рисунки, коллажи),
- "Мой друг Светофор"
- "Маленький механник" (работы по коструированию)
- «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)
- Праздник «Осенний листопад»
- Новогодний утренник "малыши Карандаши",
- «Заюшкина избушка»,
- "Мы встречаем НГ"
- Досуг «Мой город»"
- "Праздники, посвященные дню 8 марта.
- Досуг «Мыльные пузыри»,
- ""путешествие в Страну ""Полидрон"
- "Праздник, посвященный 9 мая.
- Выпускной «До свиданья детский сад!»

- "Праздник, посвященный дню защиты детей «Солнышко в окошке»

Хотелось бы отметить, что реализую задачи программы Воспитания педагоги используют интересные формы работы, которые позволяли заинтересовать не только детей, но и привлечь внимание родителей.
Во всемирный день космонавтики были проведены занимательные мероприятия:
- Досуг ""Космические приключения"" (с использованием конструктора Полидрон и др)
- "Загадочный космос"

Нельзя не отметить участие наших воспитанников во Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно -технического творчества «Космофест», в различных наминациях, в том числе и с родителями.

На протяжении нескольких лет наш детский сад продолжает сотрудничать с несколькими кукольными театрами, которые в свою очередь обеспечивают нас познавательными и интересными представлениями:
- Кукольный театр "По дороге к солнышку"
- Костюмированное представление "Масленица»
- Кукольный театр «День рождение елочки»
- Кукольный театр «Гном Бом,волк и волшебная книга»
- Кукольный театр «Три снежинки»
- Кукольный театр «Доброе дело»
- Кукольный театр «Золотой цыпленок»
- Кукольный театр «Волшебная страна»
- Куколный театр «Необыкновенное состязание»
- Кукольный театр «Смышленный заяц»

Воспитанники ДОУ совместно со своими воспитателями приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату», так же успешно участвовали в конкурсе « Маленькие профессионалы».
Наиболее эффективной формой работы по укреплению здоровья детей, стали традиционные мероприятия в детском саду, где активное участие принимают дети:
- Развлечение " Веселый стадион"
- Развлечение " Мы здоровье сбережем"
- Спортивный праздник «Буду Космонавтом!»
- праздник « Ловкие, смелые, сильные, умелые»
- Спортивный праздник «Веселый стадион»"

Применение в работе ДОУ здоровье сберегающих педагогических технологий помогает решать проблему заболеваемости, повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	444	95%
Неполная с матерью	21	4,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	256	54,9%
Два ребенка	180	38,6%
Три ребенка и более	30	6,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление АНОДО «Мальвина» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом АНОДО «Мальвина».
Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Организацией является Правление организации. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Правление Организации	Рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• определение стратегии образовательного процесса организации; • выбора технологий, средств, методов, приемов обучения и воспитания разработка учебных планов; • разработка всех форм контроля за учебно – воспитательным процессом • рассмотрение и обсуждение методических направлений образовательного процесса организации • рассмотрения вопросов повышении квалификации и переподготовки кадров развития из творческих инициатив • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	1. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации 2. разработка и утверждение инструкций по охране труда в организации разработка и утверждение инструкций по пожарной безопасности в организации 4. согласование режима деятельности организации в соответствии с требованием государственных и местных нормативов 5. разработка правил внутреннего распорядка в пределах своей компетенции

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность органов управления: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

III. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При реализации образовательного процесса педагогами проводится мониторинг с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При этом, в соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения задач индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей.

Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода в образовательном процессе, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребенка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребенком в своем темпе.

Результатом работы коллектива нашего ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В мае была проведена диагностика школьной готовности 29 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (Мониторинга).
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	103	22,1%	290	62,2%	73	15,7%	466	84,3%
Качество освоения образовательных областей	99	21,2%	296	63,5%	71	15,3%	466	84,7%

В 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности совместно с педагогическим работником;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП АНОДО «Мальвина».

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально, в зависимости от программного содержания.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1. в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
2. в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
3. в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

4. в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
5. в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Педагоги детского сада уделяли особое внимание развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке, предлагая им участвовать в различных фестивалях, конкурсах различного уровня. В 2023 году воспитанники и их семьи приняли участие в различных мероприятиях на уровне дошкольной организации, в 1 мероприятии на региональном уровне и в 1 – на Всероссийском уровне.

В течение года, в соответствие с годовым планом работы были проведены следующие мероприятия:

- «Осенний переполох» (рисунки, поделки)+ конкурс в ВК;
- «Зимушка - зима» (новогодние поделки из бумаги и картона)
- "Мой друг Светофор"
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2023
- Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году
- "Маленький механик" (работы по конструированию)

Физкультурно-оздоровительная работа

Целью оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Приём детей. Созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: использование защитных масок, обработка рук дезинфицирующим средством, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

Занятия по физкультуре - два раза в неделю,1 раз на прогулке.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя. Для организации двигательной активности детей на прогулке воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа.

Подготовка ко сну, сон. Перед дневным сном выполняются гигиенические процедуры; тщательное полоскание рта после приема пищи.

Самомассаж. Дети выполняют элементарные приёмы самомассажа.

В детском саду организовано рациональное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с СанПин), применяется С -витаминизация.

Проведение спортивных праздников, досугов, в которых участвуют детисоответствует годовому плану учреждения. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Отслеживается количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Так за 2023г число дней проведенных воспитанниками в группах составило 78766 д/д; число дней пропущенных всего 25468 из них по болезни -13533д/д

Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровье сбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

В АНОДО «Мальвина» созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в АНОДО «Мальвина» по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Сотрудничество с социальными партнерами

Особое место в реализации образовательной программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы АНОДО «Мальвина». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2023 году АНОДО «Мальвина» осуществлял сотрудничество с КП «Успех» театральными коллективами ООО «Кукольный домик», ансамбль «Лель», «Потеха», «Самарская балетная студия Евгении Назаровой», Центр инновационного творчества для детей и юношества «Эра Роботов», ГК «Мать и Дитя», секция «Шахматная мастерская».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент написания отчета в дошкольном учреждении под руководством директора работает 63 человека, из них 44 педагогических работников:

Старший воспитатель — 1 человек;

Учитель-логопед —1 человек;

Воспитатели — 40 человек.

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее педагогическое образование: 30 человек

Средне-специальное и средне-профессиональное дошкольное образование: 14 человек

Возрастной состав педагогических работников.

25-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 лет и более
21	13	5	5

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
4	12	4	6	14	4

В АНОДО «Мальвина» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДОУ, требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, а также художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративным материалом АНОДО «Мальвина» планирует укомплектоваться до конца 2023-24 уч. года

VI. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно – развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС и оборудована с учетом разновозрастных групп, где обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, а так же ее доступность, что предполагает доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитанника с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В наличии материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек.

Имеется оборудование и материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно – развивающей среды групп и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно – пространственной среды.

Созданная предметно-развивающую среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Технические средства обучения и воспитания:

- ноутбуки -16
- музыкальный центр-8
- проекционный экран- 8
- проигрыватель DVD проектор-8
- аудиомагнитолы -8
- МФУ-9

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С 21 по 22 сентября 2023г, в АНОДО «Мальвина» среди родителей воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет посещающих группы по национальному проекту «Демография» проходил опрос «Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ».

Респондентом предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты

В анкетировании приняли участие из 116 человек 60 родителей (законных представителей), что составляет 51,7% от общего количества родителей. Неохваченными остались родители, чьи дети отсутствовали в дни анкетирования в детском саду.

	Полностью согласен		Скорее согласен	
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	46	76,67%	14	23,33%
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	51	85,00%	9	15,00%
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	52	86,67%	8	13,33%
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	55	91,67%	5	8,33%
Я знаю, что мой ребенок я безопасности в детском саду	57	95,00%	3	5,00%
Меня устраивает управление детским садом	53	88,33%	7	11,67%
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	54	90,00%	6	10,00%
Меня устраивает питание в детском саду	54	90,00%	6	10,00%
Оплата за детский сад соответствует условию договора	57	95,00%	3	5,00%
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	56	93,33%	4	6,67%

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью АНОДО «Мальвина» и его коллектива

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в опросе, показало высокую степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Родителями (законными представителями) были даны предложения и рекомендации по повышению качества образования в дошкольном учреждении. Все предложения будут учтены при составлении годового плана АНОДО «Мальвина».

VII. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
	Образовательная деятельность		
1	Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	466
	по программе дошкольного образования		
	в том числе обучающиеся:		
	в режиме полного дня (8–12 часов)		466
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	340
3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	298
4	Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	
	воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	(процент)	466 (100%)

	12—14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	0 (0%)
5	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
6	Общая численность педработников,	человек	44
	Из них		
	с высшим образованием		30
	высшим образованием педагогической направленности		30
	средним профессиональным образованием		14
	средним профессиональным образованием педагогической		14
7	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		4
	5-10 лет		12
	10-15		4
	15-20		6
	20-25		14
	больше 25 лет		4