

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Центр специального образования»

Лист экспертной оценки

**структуры адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Автономной некоммерческой организации дошкольного образования
«Мальвина»**

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) ✓ место и год разработки Программы	соответствует соответствует соответствует соответствует
2	Структура Программы соответствует ФАОП ДО (Приказ Министерства Просвещения №1022 от 24.11.2022)	соответствует
1. Целевой Раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) специфические принципы и подходы к формированию Программы	соответствует соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы ✓ Целевые ориентиры освоения АОП в каждой возрастной группе детей с ТНР ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	соответствует соответствует
1.3	✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	соответствует
2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ТНР ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	соответствует
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	соответствует
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствует

2.2.4	Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)) ➤ специальные условия для получения образования детьми с ТНР ➤ механизмы адаптации Программы для детей с ТНР ➤ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов ➤ проведение индивидуальных и групповых занятий ➤ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА	соответствует соответствует соответствует соответствует нет
3. Организационный раздел		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР	соответствует
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	соответствует
3.1.3	Кадровое обеспечение	соответствует
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	соответствует
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	соответствует
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	соответствует
3.2	Перечень литературных источников	соответствует
4. Дополнительный раздел		
4.1	Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы	соответствует
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	соответствует

Заключение

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи автономной некоммерческой организации дошкольного образования Детский сад «Мальвина» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада

Дата проведения экспертизы 10.03.2015

Эксперты:

Мороз / Морозова Е.В.

Пиманова / Пиманова Л.А.

Ильина / Ильина М.Б.

