

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
АНОДО «Мальвина»  
Протокол № 6 от «10» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНОДО «Мальвина»  
Круглова Е.В.  
Приказ № 10 от «10» июня 2024г.  
№ 79-1/ПД

**Учебно-тематический план**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«КБ Самоделкин» для детей 3-7 лет  
Автономной некоммерческой организации дошкольного образования  
«Мальвина»**

**Учебно-тематический план КБ «Самоделкин»**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3и 4 год обучения</b>
1	Сентябрь	4	4	4
2	Октябрь	4	4	4
3	Ноябрь	4	4	4
4	Декабрь	4	4	4
5	Январь	4	4	4
6	Февраль	4	4	4
7	Март	4	4	4
8	Апрель	4	4	4
9	Май	4	4	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

	<b>Формы работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>
1	«Конструкторское бюро»	Знакомство с LEGO-конструктором	Познакомить с LEGO-конструктором(кирпичик, лапка, клювик).Закреплять знания цвета и формы.	Сентябрь (первая неделя)
2	«Конструкторское бюро»	Огород. Ворота для заборчика.	Учить выполнять простейшую конструкцию-ворота, устанавливая опоры и класть на них перекладину.	Сентябрь (вторая неделя)
3	«Конструкторское бюро»	"Дорога к сказочному домику"	Формировать представление об основных деталях конструктора Полидрон-Гигант, умение скреплять детали, выкладывать плоские изображения(наложения). Умение находить детали и называть их классификацию	Сентябрь (третья неделя)
4	«Конструкторское бюро»	"Сказочный домик"	Вызвать интерес к конструированию красивых деревянных домиков из строительного материала "Полидрон". Расширять опыт создания замкнутых построек. Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревянным домиком и детской постройкой. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение.	Сентябрь (четвертая неделя)
5	«Конструкторское бюро»	"Ферма"	Продолжать знакомить с деталями конструктора «Полидрон» ,продолжать работать с конструкторами Полидрон–Гигант. Формировать умение соединять детали при объёмном моделировании.	Октябрь (первая неделя)
6	«Конструкторское бюро»	"Башня замка"	Продолжать работать с конструкторами Полидрон–Гигант и Полидрон Малыш. Формировать умение соединять детали при объёмном моделировании. Развивать игровое общение друг с другом. Формировать представления о способах соединения деталей, развивать умение	Октябрь (вторая неделя)

			правильно распологать детали в пространстве.	
7	«Конструкторское бюро»	"Диван для принцесс"	Продолжать работать с конструктором «Полидрон» .Формировать умение соединять детали при объёмном моделировании. Развивать игровое общение друг с другом. Формировать представления о способах соединения деталей, развивать умение правильно распологать детали в пространстве.	Октябрь (третья неделя)
8	«Конструкторское бюро»	"Праздничный стол"	Продолжать работать с конструкторами Полидрон–Гигант и Полидрон. Формировать умение соединять детали при объёмном моделировании. Развивать игровое общение друг с другом. Формировать представления о способах соединения деталей, развивать умение конструировать по образцу	Октябрь (четвертая неделя)
9	Конструирование по замыслу	"Мебель"	продолжать работать с конструкторами Полидрон. Развивать способности детей к моделированию; развивать внимание, мышление, память и речь детей; развивать мелкую мускулатуру рук; продолжить расширять и обогащать кругозор учащихся; воспитывать самостоятельность, аккуратность, любознательность.	Ноябрь (первая неделя)
10	«Конструкторское бюро»	"Магический куб и волшебный шар"	Учить работать с конструктором Полидрон- Магнитный. Продолжать формировать умение: по образцу находить заданные фигуры, конструировать по показу. Формировать представления о способах соединения деталей, развивать умение правильно распологать детали в пространстве. Развивать мелкую моторику.	Ноябрь (вторая неделя)
11	«Конструкторское бюро»	"Новый мост"	Расширить опыт конструирования мостиков по условию. Инициировать поиск способов создания мостика, удобного для пешеходов и корабликов. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог). Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение,	Ноябрь (третья неделя)

12	«Конструкторское бюро»	"Паровоз с подарками"	Формировать умение работать с конструкторами Полидрон- шестеренки, Полидрон-Гигант, Полидрон Малыш. Продолжать формировать умение: по образцу находить заданные фигуры, конструировать по схеме, умение моделировать предметы состоящие из нескольких частей, взаимосвязанных между собой. Развивать мелкую моторику.	Ноябрь (четвертая неделя)
13	«Конструкторское бюро»	"Снежинки"	Продолжать знакомить детей с конструктором Полидрон Магнитный, его особенностями . Формировать умение: по образцу находить заданные фигуры, конструировать по схеме, умение моделировать целые предметы состоящие из нескольких частей, взаимосвязанных между собой. Развивать мелкую моторику. Учить конструировать по образцу	Декабрь (первая неделя)
14	«Конструкторское бюро»	"Загадочные узоры"	Продолжать знакомить детей с конструктором Полидрон Магнитный, его особенностями. Формировать умение: по образцу находить заданные фигуры, конструировать по схеме, умение моделировать целые предметы состоящие из нескольких частей, взаимосвязанных между собой. Развивать мелкую моторику.	Декабрь (вторая неделя)
15	«Конструкторское бюро»	"Звезды и звездочки"	Развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности; развивать способности детей к моделированию; развивать внимание, мышление, память и речь детей при работе с Полидрон Магнитный; развивать мелкую мускулатуру рук; продолжить расширять и обогащать кругозор учащихся; воспитывать самостоятельность, аккуратность, любознательность.	Декабрь (третья неделя)
16	Конструирование по замыслу	"Дворец Зимушки-зимы"	Формировать умение выбирать самостоятельно вид конструктора Полидрон и необходимые детали для реализации своего плана постройки по замыслу. Развивать способности детей к моделированию; развивать внимание, мышление, память и речь детей при работе.	Декабрь (четвертая неделя)
17	«Конструкторское бюро»	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Январь (первая неделя)
18	«Конструкторское бюро»	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки.Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Январь (вторая неделя)

19	«Конструкторское бюро»	"Машина"	Развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности; развивать способности детей к моделированию; развивать внимание, мышление, память и речь детей; развивать мелкую мускулатуру рук; продолжить расширять и обогащать кругозор; воспитывать самостоятельность, аккуратность, любознательность.	Январь (третья неделя)
20	«Конструкторское бюро»	"Гараж"	Развивать умение самостоятельно работать с конструкторами Полидрон, Полесье Юниор. Формировать умение строить Гараж по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования. Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление.	Январь (четвертая неделя)
21	«Конструкторское бюро»	"Тоннель"	Продолжать развивать умение работать с конструкторами Полидрон, Полесье Юниор. Продолжать формировать умение: по образцу находить заданные фигуры, конструировать по схеме, умение моделировать предметы состоящие из нескольких частей, взаимосвязанных между собой. Развивать мелкую моторику.	Февраль (первая неделя)
22	«Конструкторское бюро»	"Автобус"	Формировать умение работать с конструкторами Полидрон, Полесье Юниор, деревянным конструктором. Продолжать формировать умение: по образцу находить заданные фигуры, конструировать по схеме, умение моделировать предметы состоящие из нескольких частей, взаимосвязанных между собой. Развивать мелкую моторику.	Февраль (вторая неделя)
23	«Конструкторское бюро»	"Самолет"	Закреплять умение строить самолет по схеме из конструктора Полесье Юниор или деревянного конструктора, используя имеющиеся навыки конструирования. Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление.	Февраль (третья неделя)
24	Конструирование по замыслу	"Наземный и воздушный транспорт"	Формировать умение выбирать самостоятельно вид конструктора Полидрон, Полесье Юниор, деревянный конструктор и необходимые детали для реализации своего плана постройки по замыслу. Развивать способности детей к моделированию; развивать внимание, мышление, память и речь детей при работе.	Февраль (четвертая неделя)
25	Конструирование по	"Наземный и воздушный транспорт"	Формировать умение выбирать самостоятельно вид конструктора Полидрон, Полесье Юниор, деревянный конструктор и необходимые детали для реализации своего плана постройки по замыслу. Развивать способности детей к моделированию; развивать внимание, мышление,	Март (первая неделя)

	замыслу		память и речь детей при работе.	
26	«Конструкторское бюро»	"Скворечник"	Развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки, конструкций. Закреплять навыки строить по схемам. Продолжать учить работать в коллективе.	Март (вторая неделя)
27	«Конструкторское бюро»	"Лютики, цветочки"	Продолжать развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки, конструкций. Закреплять навыки строить по схемам. Продолжать учить работать в коллективе.	Март (третья неделя)
28	«Конструкторское бюро»	"Щенята и котята"	Развивать умение конструировать по образцу, умение анализировать и сопоставлять. Продолжать развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки	Март (четвертая неделя)
29	Конструирование по замыслу	"На лужайке"	Формировать умение выбирать самостоятельно вид конструктора и необходимые детали для реализации своего плана постройки по замыслу. Развивать способности детей к моделированию; развивать внимание, мышление, память и речь детей при работе.	Апрель (первая неделя)
30	«Конструкторское бюро»	"Космический корабль"	Формировать умение работать с различными конструкторами(вид конструктора выбирают дети), учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость. Продолжать учить работать вместе.	Апрель (вторая неделя)
31	«Конструкторское бюро»	"Луноход"	Совершенствовать умения работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Продолжать учить работать вместе.	Апрель (третья неделя)
32	Конструи	"Космическая	Формировать умение выбирать самостоятельно вид конструктора и необходимые детали для реализации своего плана постройки по замыслу. Развивать способности детей к	Апрель

	рование по замыслу	станция"	моделированию; развивать внимание, мышление, память и речь детей при работе.	(четвертая неделя)
33	«Конструкторское бюро»	"Рыбки"	Научить самостоятельно, преобразовывать детали с целью изучения их свойств в процессе создания конструктивных образов. Закрепить интерес к конструированию и конструктивному творчеству.	Май (первая неделя)
34	«Конструкторское бюро»	"Домик у озера"	Продолжать расширять опыт конструирования домиков по условию. Инициировать поиск способов создания домиков различной высоты и ширины. . Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение,.	Май (вторая неделя)
35	«Конструкторское бюро»	"Стрекозы на лужайке"	Развивать умение конструировать по образцу, умение анализировать и сопоставлять. Продолжать развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки	Май (третья неделя)
36	Конструирование по замыслу	"Этот удивительный мир"	Закреплять полученные навыки. Формировать умение конструировать по заданным условиям. Совершенствовать умение продумывать содержание и этапы постройки, называть ее тему, давать общее описание. Закреплять умение работать в команде	Май (четвертая неделя)