



Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Мальвина»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете АНОДО
«Мальвина»
Протокол № 6 от 23 мая 2022г.

Директор АНОДО «Мальвина»

Приказом № 54.3/пд от 24 мая 2022г.

Круглова Е.В.



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период

с 01.06.2022 по 31.08.2022 год

АНОДО «Мальвина»

План-программа на летне-оздоровительный период 2021-22 – «Летние забавы»

Место реализации плана – АНОДО «Мальвина»

Сроки реализации плана – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада

Участники плана-программы – коллектив АНОДО «Мальвина» дети раннего возраста, дошкольного возраста и их родители.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов

Образовательные области):	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурные мероприятия Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение Дежурство.	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра ЧтениеБеседа НаблюдениеЭкскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Праздник Совместная деятельность взрослого и ребёнка Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом	Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра

	<p>взрослых).</p> <p>Хороводная игра с пением</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>Чтение Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Игра</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ.</p> <p>Инсценирование</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Сочинение загадок</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Использование различных видов театра</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>Игра-экспериментирование.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Конструирование.</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Экскурсия</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Рассказ</p> <p>Беседа</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Наблюдение</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Рассказ</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсии</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Моделирование</p> <p>Реализация проекта</p> <p>Игры с правилами</p>
<p>Художественное – эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Изготовление украшений</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Экспериментирование со Звуками</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Музыкально- дидактическая игра</p> <p>Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)</p> <p>Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> <p>Музыкальное упражнение Попевка.</p> <p>Распевка.</p> <p>Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация</p> <p>Музыкальная сюжетная игра</p>

Модель организации педагогического процесса в детском саду на день
Младший, средний дошкольный возраст

№	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Игры Досуги Индивидуальная работа
3	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженым Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Занятия хореографией Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Развивающие игры Интеллектуальные досуги Занятия по интересам Индивидуальная работа
3	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа

Раздел 1

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

1.1. Воспитательно – образовательная работа

Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Директор
Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Методист
Двигательная деятельность.	В течение лета	Старший воспит.
Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели Музыкальный руководитель
Тематический день: «День России»	11 июня	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель воспитатели
Интеллектуально-спортивное развлечение «Мы можем!»	21 июня	Творческая группа, воспитатели
Подготовка сценариев и планов	июнь	Музыкальный руководитель творческая группа

1.2. Физкультурно – оздоровительная работа

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание			
Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
Физическое развитие			
Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Группы детского сада	Воспитатели
Тренинг гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
Спортивные игры.	По плану воспитателя	Старшие группы	Воспитатель
Спортивные соревнования. Эстафеты.			Воспитатели
Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя	Все группы	Воспитатель
Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Праздники и развлечения			
«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Воспитатель
«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели

Коррекционно-профилактическая работа			
Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану воспитателя	Все группы	Воспитатель

1.3. Экологическое и трудовое воспитание

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность			
Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
«Экологические эксперты» викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	Ст. воспитатели
Изобразительная деятельность			
Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель воспитатели
Практическая деятельность			
Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Трудовая деятельность: цветник; огород участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели

1.4. Методическая работа

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами		
Разработка и утверждение плана учебно-методической	май	Методист

работы учреждения		
Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Методист
Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Методист
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь - август	Методист
Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Директор, методист, ст. воспитатель
Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	20.05.2022	директор, методист, ст. воспитатель
Консультации		
Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст. воспитатель
Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Воспитатели
Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Директор
Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Ст. воспитатель
Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

1.5. Работа с родителями

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация		
Соблюдение требований СП в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель
Консультации		
Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	воспитатели
Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
ППД: Ребёнок и дорога	Июнь	воспитатели
Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно»,	Летний период	Ст. воспитатель, методист, творческая группа

«Советы специалистов»		
Информация в родительский уголок		
Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
Внимание, Лето!	Июль	Воспитатели

1.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели
Поведение около водоёмов и на воде	Июнь- Июль		

1.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи		
Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Директор
Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель
Правила пожарной безопасности.	Июнь	Директор
Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Директор
Консультации для воспитателей		
Культурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Ст. воспитатель
Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Директор, медик

Закаливание детей в летний период.	Июль	Методист
Организация досуга с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Директор, медик
Консультации для младших воспитателей		
Соблюдение СП в детском саду.	Июнь	Директор
Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль		
Санитарное состояние групп	В течение лета	Директор, методист, ст. воспитатель,
Питание воспитанников		
Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
Анализ планов педагогов, ведения документации		
Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
Закаливание.		

Раздел 2

Административно – хозяйственная работа

√	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
·	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
!	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	завхоз
}	Озеленение территории и благоустройство ДООУ	Май-Август	Воспитатели
	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз
;	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	воспитатели

