



**Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования «Мальвина»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На Педагогическом совете АНОДО  
«Мальвина»  
Протокол № 6 от 23 мая 2022г.

Директор АНОДО «Мальвина»  
Приказом № 54.3/пд от 24 мая 2022г.

Круглова Е.В.



**Перспективно – календарный план  
на летний период 2021-2022  
АНОДО «Мальвина»**

## **Календарно-тематическое планирование**

в летний оздоровительный период.

### **Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
1. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
1. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### Сетка тематических недель

период	Тема недели
30.05.-3.06.22	Счастливое детство
6.06-10.06.22	Безопасное лето
14.06-17.06.22	Неделя опытов и экспериментов
20.06-24.06.22	Неделя здоровья и спорта
27.06-01.07.22	Наедине с природой – разноцветное лето
04.07-08.07.22	Неделя Семьи
11.07-15.07.22	В гостях у сказки
18.07-22.07.22	Неделя творчества
25.07-29.07.22	Неделя интересных дел
01.08-05.08.22	Неделя познания
08.08-12.08.22	Неделя секретов природы
15.08-19.08.22	Во саду, ли в огороде
22.08-31.08.22	Прощание с летом

Тема	Содержание образовательной деятельности
<b>«Счастливое детство»</b> 30.05.-3.06.22	
Понедельник <b>«День защиты детей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Всемирный день ребенка»</li> <li>– Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</li> <li>– Тематическая беседа «Я ребенок и я имею право».</li> <li>-Права детей в стихах</li> <li>– Игры с мыльными пузырями</li> <li><u>Развлечение «Лето встречаем – День защиты детей отмечаем!</u></li> </ul>
Вторник <b>«День дружбы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>– Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>– Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>– Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li><u>Просмотр мультфильма «Как стать другом».</u></li> </ul>
Среда <b>«День вежливости и доброты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>– Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак</li> <li>– Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>-С/р игры: «Магазин», «Салон красоты»</li> <li>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» – с мячом</li> </ul>

	<p>– Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p><u>Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина</u></p>
<p>Четверг</p> <p><b>«День улыбок»</b></p>	<p>– Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», произведения К.Чуковского, небылиц, нелепец.</p> <p>– Этюд «Самый веселый и задорный смех», «Самая смешная фигура».</p> <p>-Игры: «Море волнуется раз», «Фантазеры», «Да – нет»</p> <p>С/р игра: «Семья»</p> <p>– Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p><u>Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</u></p>
<p>Пятница</p> <p><b>«День рождение великого поэта»</b></p>	<p>Оформление группы</p> <p>– Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> <p>-Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>-Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>-С/р игра: «Библиотека»</p> <p>-Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</p> <p><u>Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</u></p>
<p><b>Неделя «Безопасное лето»</b></p>	
<p>6.06-10.06.22</p>	
<p>Понедельник</p> <p><b>«Лето красное настало»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность на воде», «Осторожно, солнечный удар!»</li> <li>· Беседы о правилах поведения на прогулке, у водоема, в лесу</li> <li>· Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» и др.</li> </ul> <p>Оформление папки-раскладушки «Безопасное лето».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>Конкурс рисунков на асфальте, на песке «Лето красное»</u></li> </ul>
<p>Вторник</p> <p><b>«Изучай и уважай правила дорожного движения!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы “Я – пешеход”, “Светофор и дороги”, “Безопасные прогулки”</li> <li>· Викторины, беседы по теме дня;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» , <b>«Поставь дорожный знак»</b>.</li> <li>· С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»,</li> <li>· Составление рассказа по картинкам;</li> <li>· Игры с песком «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;</li> <li>· П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;</li> <li>· Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;</li> <li>· Чтение художественной литературы</li> <li>· <u>Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»;</u></li> <li>· <u>Игры с песком «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;</u></li> </ul>
<p>Среда <b>««Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</li> <li>· «Противопожарные» загадки;</li> <li>· Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</li> <li>· П/игры «Самый ловкий»;</li> <li>· Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Кошкин дом»</li> <li>· Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре. <u>Эстафеты на тему «Пожарная безопасность»</u></li> </ul>
<p>Четверг <b>«День России»</b></p>	<p>– Беседа: «Россия – Родина моя».</p> <p>– Рассматривание государственных символов России.</p> <p>– Аудиозапись гимна России.</p> <p>-Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», <u>Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»</u></p>
<p><b>«Неделя опытов и экспериментов»</b></p> <p>14.06-17.06.22</p>	
<p>Понедельник <b>«День опытов и экспериментов»</b></p>	<p>– Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>– Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>– Исследование «Рассматриваем через лупу и сравниваем».</p> <p>– <u>Изготовление самолетов из бумаги.</u></p>

<p>Вторник «День ветра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за ветром.</li> <li>– Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами.</li> <li>– Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>– Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>– «Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики».</li> <li>– <u>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра».</u></li> </ul>
<p>Среда «День воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</li> <li>– Беседа «Польза воды».</li> <li>– Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды»..</li> <li>– Зарисовывание опытов;</li> <li>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>–<u>Экологическая тревога: «Стань другом природы» – уборка мусора.</u></li> </ul>
<p>Четверг «День магнита»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое магнит?»</li> <li>– Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса»,</li> <li>– Рассматривание компаса.</li> <li>– <u>Конструирование «Магнитный конструктор».</u></li> </ul>
<p>Пятница «День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где люди используют песок?».</li> <li>– – Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</li> <li>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой, «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?»)</li> <li>(пересыпание и просеивание песка),</li> <li>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</li> <li>-Игры: «Лить – поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</li> <li>– <u>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</u></li> </ul>
<p>20.06-24.06.22</p>	<p><b>Неделя здоровья и спорта</b></p>
<p>Понедельник «День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»</li> <li>-Составление правил: «Правила поведения на воде»,</li> </ul>

	<p>«Как правильно загорать»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>– Подвижные игры «Солнечные зайчики», «День – ночь», «Море волнуется», «Через ручеёк» и др.</li> <li>-Упражнение на дыхание: «Пароход».</li> <li>– Организация спортивных игр</li> <li>– Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики».</li> <li>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>-<u>Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</u></li> </ul>
<p>Вторник «День Малых олимпийских игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где прячется здоровье» ,«Что такое олимпиада»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о спорте.</li> <li>-Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>– Д/и «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-С/р игры: «Детский сад», «Семья»</li> <li>– <u>Музыкальная- спортивная зарядка «Летние олимпийские игры»</u></li> </ul>
<p>Среда «Наши друзья витамины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за ростом растений на огороде</li> <li>– Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</li> <li>– Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...».</li> <li>– Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>– Сюжетно ролевые игры: «Магазин».</li> <li>– <u>Пальчиковые игры «Апельсин», «Компот» «Хозяйка» и др..</u></li> </ul>
<p>Четверг «День подвижных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое речь?»</li> <li>– Игры «У Маланьи, у старушки», «Зайка выйди в круг», «Золотые ворота» (знакомство с играми, изучение правил игры).</li> <li>– Беседа «Зачем соблюдать правила игры?»</li> <li>-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> <li>-Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>– <u>Лепка «Красивый мяч» (по выбору детей)</u></li> </ul>
<p>Пятница «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое здоровье?»</li> <li>– Чтение художественной литературы: “Вовкина победа” А. Кутафин и др.</li> <li>– Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>– Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено</li> </ul>

	<p>быстрее соберется),</p> <p>«Перекати мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p><u>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</u></p>
<p>Июль</p> <p><b>«Наедине с природой – разноцветное лето»</b></p> <p>27.06-01.07.22</p>	
<p>Понедельник</p> <p><b>«Природа вокруг нас»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Что такое мир природы» (Птицы, животные, растения). «Что такое сено?»</li> <li>– Правила безопасности «Осторожно растения!»</li> <li>– Загадки, пословицы, поговорки.</li> <li>– Игровое упражнение «Плаваем-загораем».</li> <li>– П/игра «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка», «Бабочка и мотылек».</li> <li>– <u>Объемная аппликация из сухой травы.</u></li> </ul>
<p>Вторник</p> <p><b>«Растения нашего участка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Деревья», «Цветы».</li> <li>– Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом».</li> <li>– Исследование «Условия роста растений».</li> <li>– Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>– <u>Рисование мелом на асфальте деревьев.</u></li> </ul>
<p>Среда</p> <p><b>«Цветы на клумбах»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа « Разноцветная клумба»</li> <li>– Труд в природе – поливаем клумбы</li> <li>– Чтение «Радостный цветок»</li> <li>– Этюд « Изобрази дерево, куст, цветок»</li> <li>– Сочинение рассказов «Любимый цветок»</li> <li>– <u>Пальчиковая гимнастика «Цветок»</u></li> </ul>
<p>Четверг</p> <p><b>«Насекомые»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о насекомых.</li> <li>– Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>– Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».</li> <li>– Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>– Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>-Подвижные игры: «Медведь и пчелы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки)</li> <li>-<u>Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</u></li> </ul>

<p>Пятница  <b>«Всемирный день защиты окружающей среды»</b></p>	<p>-Беседа «Правила поведения в природе».  – Психогимнастика «Животные просят о помощи».  – Режиссерская игра «Встречи в лесу».  – Чтение «Красной книги родного края».  – Труд в природе – сбор веток  -<u>Экологический квест «Береги природу»</u></p>
<p><b>«Неделя семьи»</b></p> <p>04.07-08.07.22</p>	
<p>Понедельник  <b>«Подарки и праздники»</b></p>	<p>– Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»  – Игра – тренинг «Как дарить подарки».  – Чтение художественной литературы:  Е.Пермяк «Как Маша стала большой».  – Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p> <p>– <u>Художественное творчество «Открытки» (лепка, изо).</u></p>
<p>Вторник  <b>«День семьи»</b></p>	<p>– Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,  – Игра-викторина «Семейные радости».  -Рассматривание семейных фотографий  – Развлечение «День рождение» (игра – дискотека).  – Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»  –<u>Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</u></p>
<p>Среда  <b>«Мои обязанности»</b></p>	<p>– Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  – Игра-тренинг «Играем по очереди».  – Развивающая игра «Я не должен – я должен».  – Пальчиковая гимнастика «Семья»  – Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме».  – Труд на участке – мы помощники  – <u>Беседа «Я выполняю поручение» – оценка выполненного действия.</u></p>
<p>Четверг  <b>«Работа мамы и папы»</b></p>	<p>– Беседа «Кем работают мои мама и папа»  – Составление описательного рассказа «Моя мама работает».  – Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Шофер».  – Игры в песочнице «Город»  – <u>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</u></p>
<p>Пятница  <b>«Семейные традиции»</b></p>	<p>– Беседа «Наши семейные увлечения».  – Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>– <u>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом».</u></li> </ul>
<p><b>«В гостях у сказки»</b></p> <p>11.07-15.07.22</p>	
<p>Понедельник <b>«Сказки о животных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>– Чтение, обсуждение сказок о животных. Рассмотрение иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>– Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>– Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> <li>– П/и «Море волнуется»</li> <li>– Игры с песком «Ферма»</li> <li><u>Выбор сказки для театрализации.</u></li> </ul>
<p>Вторник <b>«Русские народные сказки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кто придумал русские народные сказки», «Вспомни и назови», «Кто, кто в этой сказке живет?»</li> <li>– Повторное чтение произведения для инсценировки</li> <li>– Отработка этюдов «Изобрази героя сказки» (походка, голос и т.д.)</li> <li>– Просмотр мультипликационного фильма</li> <li>– <u>Распределение ролей</u></li> </ul>
<p>Среда <b>«День волшебных сказок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Сказочные персонажи, какие они?», «Зачем нужны маски, костюмы, оборудование?»</li> <li>– Выбор оборудования для театрализованной деятельности, обсуждение</li> <li>– Этюды «Повтори», «Изобрази»</li> <li>– П/и «Медведь и пчелы»</li> <li>– <u>Игры с мыльными пузырями</u></li> </ul>
<p>Четверг <b>«День игрушек»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Твоя любимая игрушка»</li> <li>– Этюд «Изобрази»</li> <li>– И.м. п. «Отгадай, кто?»</li> <li>– Чтение сказок, рассказов по выбору</li> <li>– Игры с ветром</li> <li>– <u>Повторение ролей</u></li> </ul>
<p>Пятница <b>«День театра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кто такие зрители?»</li> <li>– Этюд «Перевоплощение»</li> <li>– <u>Инсценировка «Мы приглашаем всех в театр»</u></li> <li><u>Игры с водой</u></li> </ul>
<p><b>«Неделя творчества»</b></p>	

18.07-22.07.22	
Понедельник «День творчества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Дни недели, какие они?»</li> <li>– Знакомство детей с предстоящими событиями «Виртуальное знакомство « Зеленый театр, что это такое»</li> <li>– Создание сцены для студии.</li> <li><u>Конкурс “Юные художники” коллективное рисование на асфальте</u></li> </ul>
Вторник «День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Музыка, какая она?</li> <li>– Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>– Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>– Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>– <u>Создание музыкальных инструментов из бросового материала</u></li> </ul>
Среда «День танца»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Какие бывают танцы?»</li> <li>– Чтение сказки «Дюймовочка», «Золушка» по выбору детей</li> <li>-Танцевальная импровизация.</li> <li>-<u>Дискотека «Веселое лето»</u></li> </ul>
Четверг «День песни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> <li>–<u>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» – Праздник города.</u></li> </ul>
Пятница «День талантов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>– Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>– Показ фокусов.</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>– Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>– Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>– <u>Концерт «Наши таланты»</u></li> </ul>
<b>«Неделя интересных дел»</b>	
25.07-29.07.22	
Понедельник	– Беседа «Изготовление мыла», «Мыло –

<p>«День мыльных пузырей»</p>	<p>помощник».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,</li> <li>– «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>– Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>– Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>–Конкурс « Самый большой пузырь»</li> <li>– <u>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</u></li> </ul>
<p>Вторник</p> <p>«День игр и игрушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>– Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>– игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>– <u>Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</u></li> </ul>
<p>Среда</p> <p>«День чистоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о чистоте.</li> <li>– Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>– Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>– Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>-<u>Рисование «Мыло пенится в корыте».</u></li> </ul>
<p>Четверг</p> <p>«День добрых дел»</p>	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Копилка добрых дел.</li> <li>– Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>– Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>– <u>Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</u></li> </ul>
<p>Пятница</p> <p>«День смеха и хорошего настроения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>– Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>– Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>– Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>– Беседа «Все любят «Ералаш»,</li> <li>Просмотр мультфильма «Смешарики».</li> <li><u>Эстафеты</u></li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Август</b> 01.08-08.08.22</p>	<p><b>«Неделя познания»</b></p>
<p>Понедельник <b>«День бумаги и фантика»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>– Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>– Коллекционирование «Фантики».</li> <li>– Составление описательных рассказов по фантикам.</li> <li>– <u>Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</u></li> </ul>
<p>Вторник <b>«День стекла»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое стекло?»</li> <li>– Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>– Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>– Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>– <u>Исследование «Сколько бьющихся предметов вокруг».</u></li> </ul>
<p>Среда <b>«День металла»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «что такое металл?»</li> <li>– Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li> <li>– Развивающая игра «Найди как можно больше предметов из металла».</li> <li>– Исследование «Почему делают из металла?»</li> <li>– Сравнение свойств стекла и металла</li> </ul>
<p>Четверг <b>«День резины»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>– Беседа «Где используют резину?».</li> <li>– Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>– Рассмотрение выставки «Предметы из резины».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> <li>– <u>Постройки из песка «Город»</u></li> </ul>
<p>Пятница <b>«День дерева»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о деревьях на участке</li> <li>– Что бывает деревянным?</li> <li>– Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>– Игра «Какое дерево?».</li> <li>– Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>– <u>Экспериментирование «Свойства дерева».</u></li> </ul>

<p><b>Неделя «Секреты природы»</b> 08.08-12.08.22</p>	
<p>Понедельник «День экспериментов»</p>	<p>– Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). – <u>Проведение опытов (по теме)</u></p>
<p>Вторник «День радуги»</p>	<p>Беседа «Когда я увидел радугу». – Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». – Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». – Составление спектра радуги из цветной бумаги. -Чтение песенок и речевок про радугу. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветок – семицветик» -<u>Рисование «Радуга»</u></p>
<p>Среда «День травы»</p>	<p>– Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; (подорожник). – Составление карты «На территории садика растет подорожник». – Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». – Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», – <u>Сбор растений для гербария.</u></p>
<p>Четверг «День цветов»</p>	<p>-Беседа о цветах на клумбах. -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» _ - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». – Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе -<u>Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами.</u></p>
<p>Пятница «День цветов и насекомых»</p>	<p>– Беседа «Почему мы видим насекомых на клумбах?» -Экскурсия на цветник – Рисуем на песке «Цветы и насекомые» -С/р игра «Цветочный магазин» – <u>Коллективная работа «Волшебная поляна».</u></p>

<p><b>Неделя «Во саду ли в огороде»</b> 15.08-19.08.22</p>	
<p>Понедельник <b>«Волшебная грядка»</b></p>	<p>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Труд: прополка овощной грядки.</p> <p>-П/и: «Огородник и воробьи», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик»</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»</p> <p>– Загадки с грядки – «Отгадай загадку».</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p><u>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная».</u></p>
<p>Вторник <b>«Вкусное лето»</b></p>	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <p>– Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</p> <p>– Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>– Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>-Фотоконкурс «Ягода – малина».</p> <p><u>-Коллективная работа «Ягодное лукошко»</u></p>
<p>Среда <b>«Носики – курносики»</b></p>	<p>Беседы: «Листья деревьев разные»</p> <p>-Рассматривание деревьев на участке</p> <p>– Беседа «Крылатка – что это?»</p> <p>– Сбор носиков клена</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отобрать носики для творчества?».</p> <p>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный»</p> <p><u>-Продуктивная деятельность из природного материала «Носики-курносики»</u></p>
<p>Четверг <b>«Ясень»</b></p>	<p>Беседа о ясене «Знакомьтесь – ясень!»</p> <p>-Рассматривание деревьев на участке</p> <p>-Иллюстраций с изображением ясеня</p> <p>-Чтение – сказки «Спор деревьев»</p> <p>-С/р игры: «Путешествие по лесу»</p> <p>– <u>Конкурс из пластилина с использованием плодов ясеня «Волшебные превращения».</u></p>
<p>Пятница <b>«День березы»</b></p>	<p>Экскурсия по участку. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях.</p>

	<p>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>– Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»</p> <p>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев»</p> <p>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p> <p>– <u>Квест «От дерева к дереву»</u></p>
<p><b>Неделя «Прощание с летом»</b> 22.08-31.08.22</p>	
<p>Понедельник <b>«Яркое лето!»</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>– Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>– Аппликация «Летний денек».</p> <p>– Д/и «Во саду ли, в огороде».</p> <p>П/и «Огуречик-огуречик»</p> <p>– <u>Рисование «Что нам лето подарило?»</u>.</p>
<p>Вторник <b>«Разноцветное лето!»</b></p>	<p>– Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок»</p> <p>– Рассматривание цветов на клумбе.</p> <p>– Викторина «Цветы луговые, садовые».</p> <p>– Сбор гербария.</p> <p>– Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p> <p>– <u>Изготовление композиции из цветов</u></p>
<p>Среда <b>«Солнечное лето!»</b></p>	<p>– Беседа: «Летние развлечения».</p> <p>– Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем».</p> <p>– Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</p> <p>– Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p><u>Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</u></p>
<p>Четверг <b>«Дружное лето!»</b></p>	<p>-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <p>– Дидактические игры «Подарок другу».</p> <p>– Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</p> <p>– Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</p> <p>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>– <u>Рисование на воздушном шарике «Портрет любимого друга»</u></p>
<p>Пятница <b>«До свидание, лето!»</b></p>	<p>-Беседа «Чем запомнилось это лето»</p> <p>-Коллективная аппликация «Мое лето»</p> <p>-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от</p>

цветных карандашей...)

-Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителями

-Свободное общение « До свиданье, лето красное»

–Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»

1. Список использованной литературы
2. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
3. 4. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
5. 6. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
7. 8. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
9. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
10. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
11. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
12. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.

6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОО [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
13. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОО).
14. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
15. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
16. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
17. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
18. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.:

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.

19. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.